

# Methodenkarte: Mini-Hörspiele

## Erweckt eure Geschichten zum Leben!

Zielgruppe	Dauer	Level	Gruppengröße
ab 7 Jahren	ca. 4 Stunden	1	4 bis 7 Teilnehmende

### Kurzbeschreibung

In Hörspielen können Kinder ihre eigenen Geschichten erschaffen und diese mit Musik und Geräuschen auf kreative Weise zum Leben erwecken. Ob ein aufregendes Weltraumabenteuer, eine abenteuerliche Dschungelexpedition, ein spannender Krimi auf dem Ponyhof oder eine epische Ninja-Saga – der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt.

#### Ziele

- Grundlagen in Aufnahmetechnik erlernen
- Kreativität fördern
- akustische Wahrnehmung schärfen
- Audioschnitt erlernen
- Teamfähigkeit stärken

Material	Werkzeug
<ul style="list-style-type: none"><li>• Schreibblock für Notizen/Bilder</li><li>• Papier für das Drehbuch</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Handheld-Recorder</li><li>• Kopfhörer</li><li>• Musikinstrumente</li><li>• Geräuschquellen (z.B. Soundbox)</li><li>• Audioprogramm</li></ul>

### Ablauf

## 1. Drehbuch

Zunächst entwickeln die Teilnehmenden gemeinsam eine Geschichte. Um sie anschaulicher zu gestalten, kann es hilfreich sein, zunächst Bilder der einzelnen Szenen zu malen. Aus den Ideen entsteht dann ein Drehbuch, das Dialoge und Geräusche umfasst sowie die Verteilung der Sprechrollen (für detailliertere Informationen siehe QR-Code).

## 2. Aufnahme

Die Gruppe positioniert sich rund um den gestarteten Recorder. Die Sprecher lesen ihre Texte, während diejenigen, die für die Geräusche verantwortlich sind, passende Sounds und Musik erzeugen. Zwischen den Szenen kann die Aufnahme bei Bedarf pausiert werden.

## 3. Bearbeitung

Die Teilnehmenden übertragen die Aufnahmen auf einen PC und laden sie in ein Audioprogramm. Hier können unerwünschte Versprecher entfernt, zusätzliche Geräusche aus Datenbanken eingefügt und das fertige Hörspiel als MP3-Datei gespeichert werden.

**Autor\*in:** *Ben Heuer (Offener Kanal Westküste)*

---

Revision #2

Created 11 February 2025 14:18:05 by Julian Erdmann

Updated 11 April 2025 21:29:13 by Paul