

# "VR-Brillen basteln"

Oberthema	Virtuelle Räume
Unterthema	Virtual Reality (VR)-Brillen
Pädagogische Bereiche	Making, aktive Medienarbeit
Zielgruppe: Alter	10 bis 14 Jahre
Zielgruppe: Anzahl TN	Maximal 3 Teilnehmende pro Brille
Zielgruppe: Rolle TN	VR-Brillen-Bauer*innen/-Tester*innen
Zielgruppe: Besonderheiten	-
Eigene Rolle	Workshop-Leitung
Weitere Beteiligte	-
Einheit: Format	Workshop
Einheit: Zeitaufwand	2 Zeitstunden
Einheit: pädagogische Ziele	Technik hinter der VR-Brille verstehen lernen

Einheit: Materialien	<ul style="list-style-type: none"> <li>q Ausreichend Pappkarton</li> <li>q Schneideunterlagen</li> <li>q Cutter-Messer</li> <li>q Klebeband</li> <li>q Wäscheklammern</li> <li>q Kleber</li> <li>q 2 Linsen pro Brille (<a href="https://epic-stuff.de/shop/">https://epic-stuff.de/shop/</a>)</li> <li>q Brillen-Schnittmuster: <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://medienundbildung.com/fileadmin/dateien/Projekte/mein_guckkasten/Guckkasten-A4-Kinder.pdf">https://medienundbildung.com/fileadmin/dateien/Projekte/mein_guckkasten/Guckkasten-A4-Kinder.pdf</a></li> </ul> </li> <li>q Ggf. professionell hergestellte VR-Brille zum Vergleich</li> <li>q Smartphones mit Apps zum Testen der VR-Brillen <ul style="list-style-type: none"> <li>(Mögliche Apps: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Times Tables VR (Mathe-Aufgaben)</li> <li>o Sites in VR (Sehenswürdigkeiten, Besuch im All)</li> <li>o Orbulus (Kugel-Panoramen)</li> <li>o Dive City Rollercoaster (Achterbahnfahrt)</li> <li>o Carlsen Weltraum VR (Alter 9-12 Jahre; Weltraumreise)</li> <li>o Discovery VR (Reisen, Tauchen mit Haien, Surfen...)</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>q Ggf. einen Ball</li> <li>q Ggf. Flipchart, Tafel, Whiteboard, Post-It-Wand, o.ä., um Ergebnisse festzuhalten</li> </ul>
Einheit: Rahmenbedingungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>q Arbeitsplätze zum Basteln</li> <li>q Ausreichend Platz zum Ausprobieren der VR-Brillen</li> </ul>
Einheit: Kurzbeschreibung	
Mögliche Fallstricke	<ul style="list-style-type: none"> <li>Übelkeit durch VR-Brillen, intensives Erleben der VR, Zeit einhalten, um am Ende gut reflektieren zu können</li> </ul>
Links: Ähnliche Projekte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://medienundbildung.com/projekte/maker-labor/mein-guckkasten/">https://medienundbildung.com/projekte/maker-labor/mein-guckkasten/</a></li> </ul>
Links: weiterführende Infos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Super-DIY (inkl. Linsen): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=asITXtq3iEg">https://www.youtube.com/watch?v=asITXtq3iEg</a></li> </ul>