

# "Ozobots"

Oberthema	Roboter, Programmieren
Unterthema	Fahrende Roboter
Pädagogische Bereiche	Informatische Bildung

Zielgruppe: Alter	10 bis 14 Jahre
Zielgruppe: Anzahl TN	Max. 3 TN pro Roboter, min. 4 TN insgesamt
Zielgruppe: Rolle TN	Programmierer*innen, Roboter
Zielgruppe: Besonderheiten	-

Eigene Rolle	Workshop-Leitung
Weitere Beteiligte	-

Einheit: Format	Workshop
Einheit: Zeitaufwand	2 Zeitstunden
Einheit: pädagogische Ziele	TN sollen sich mit fahrenden Robotern und der Logik deren Programmierung auseinandersetzen
Einheit: Materialien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Ozobot pro 3 TN (o.ä. fahrende Roboter: z.B. Sphero Mini, etc.)</li> <li>• Ozobot-Filzstifte oder Vergleichbares</li> <li>• Große Papierflächen (min. DIN-A1)</li> <li>• Ggf. Tafel, Flipchart, Whiteboard, Post-It-Wand o.ä., um Antworten festzuhalten</li> </ul>
Einheit: Rahmenbedingungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raum/ausreichend Platz für einen Roboter-Parkour</li> </ul>
Einheit: Kurzbeschreibung	Die TN beginnen mit einem Warmup-Spiel, um sich danach mit einem analogen Programmierspiel mit der „Denkweise“ der fahrenden Roboter auseinanderzusetzen. Anschließend probieren sie die fahrenden Roboter „Ozobots“ aus, teilen danach ihre Erfahrungen und reden über fahrende Roboter, die bereits eingesetzt werden.

Mögliche Fallstricke	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Spiel Menschliche Roboter könnte als Wettrennen wild werden. Hier ist Rücksichtnahme geboten, um das Vertrauen der Spieler*innen mit verbundenen Augen nicht zu missbrauchen.</li> <li>• Die Erklärung der Ozobots muss sehr gut vorbereitet sein, auch sollten den Schüler*innen nicht zu viele Befehle an die Hand gegeben werden, um sie nicht zu überfordern.</li> </ul>
----------------------	---

Links: Ähnliche Projekte	-
Links: weiterführende Infos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ozobots: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xJ8NqMXY3rE">https://www.youtube.com/watch?v=xJ8NqMXY3rE</a></li> <li>• Ozobots Farbprogrammierung: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b-niek2TYaE">https://www.youtube.com/watch?v=b-niek2TYaE</a></li> <li>• Computer Science Unplugged: <a href="https://classic.csunplugged.org/wp-content/uploads/2015/03/CSUnplugged_OS_2015_v3.1.pdf">https://classic.csunplugged.org/wp-content/uploads/2015/03/CSUnplugged_OS_2015_v3.1.pdf</a></li> <li>• Dilemmata selbstfahrende Autos: <a href="https://magazin.rv24.de/2019/04/03/autonomes-fahren-ethische-fragen-und-moralische-dilemmata/34490/">https://magazin.rv24.de/2019/04/03/autonomes-fahren-ethische-fragen-und-moralische-dilemmata/34490/</a></li> <li>• Stand selbstfahrende Autos: <a href="https://www.adac.de/rund-ums-fahrzeug/ausstattung-technik-zubehoer/autonomes-fahren/technik-vernetzung/aktuelle-technik/">https://www.adac.de/rund-ums-fahrzeug/ausstattung-technik-zubehoer/autonomes-fahren/technik-vernetzung/aktuelle-technik/</a></li> </ul>

Revision #4

Created 20 July 2023 12:34:15 by Janine Kusatz

Updated 21 November 2023 09:13:35 by Fabian Wörz