

# Ablaufplan: "Blink\*\*Blink LED Graffiti"

Vorbereitung: Die Lernumgebung sollte vorher entsprechend vorbereitet werden: einen Stuhlkreis/Tische bereitstellen, Materialien vorsortieren, Beamer, Laptop und Lautsprecher einrichten.

<b>1</b>	Ankommen / Kennenlernen / Warmup
Zeit	0:10
Ziel(e)	die Thematik verstehen, Lust auf mehr erzeugen, inhaltlicher Austausch
Inhalt	Vorstellung des „LED-Throwies“
Methode	Fragerunde, Was sind LED? - YouTube-Video zusammen ansehen
Material	Beamer, PC, Internetzugang, Lautsprecher, Leinwand, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AkgeeqakB7Y">https://www.youtube.com/watch?v=AkgeeqakB7Y</a>

<b>2</b>	Inhaltlicher Baustein
Zeit	0:20
Ziel(e)	Ideenentwicklung, Sozialkompetenz, lernmethodische Kompetenz
Inhalt	Planung und Entwicklung eines LED-Graffiti-Musters oder Lichtkunst-Objektes
Methode	Gruppenarbeit oder Paararbeit, Brainstorming, Lerninseln
Material	Papier, Stifte, Tisch

<b>3</b>	Inhaltlicher Baustein
Zeit	0:20

Ziel(e)	aktive Mediennutzung und -gestaltung, feinmotorische Fähigkeiten, MINT-Kompetenzen
Inhalt	Bau des LED-Lichtobjekts, technische Umsetzung eines kleinen Schaltkreises
Methode	Gruppen-/Paararbeit an Lerninseln
Material	farbige LEDs, Knopfzelle, Klebeband

<b>4</b>	PAUSE
Zeit	0:10

<b>5</b>	Inhaltlicher Baustein
Zeit	0:20
Ziel(e)	Mediengestaltung, Ästhetik, Kulturelle Bildung im Bereich Kunst
Inhalt	Umsetzung des LED-Graffitis auf einer Metalloberfläche
Methode	Gruppenarbeit, Paararbeit
Material	Whiteboard, Tafel, Metalloberfläche

<b>6</b>	Inhaltlicher Baustein
Zeit	0:20
Ziel(e)	Reflexion, Dokumentation, Mediengestaltung und Nutzung
Inhalt	Präsentation des Ergebnisses und Dokumentation für Social-Media oder Fotodrucker für Farbbilder
Methode	Gruppenarbeit
Material	Tablet, Social-Media Account (ggf. Bild- und Tonrechte klären), Fotodrucker

<b>7</b>	Feedback / Abschluss
Zeit	0:10
Ziel(e)	Abschluss der Einheit

Inhalt	Fragen zum Verständnis, Unklarheiten beseitigen, mögliche Unzufriedenheit zur Sprache bringen, Ausblick
Methode	Blitzlicht, Fragerunde, Stuhlkreis, Feedbackbögen
Material	Stühle, ggf. Papier und Stifte

---

Revision #4

Created 19 July 2023 13:27:58 by Janine Kusatz

Updated 21 November 2023 09:12:43 by Fabian Wörz