Gastbeitrag Jelena Ojo & Tobias Buchner

Im Gastbeitrag von Jelena Ojo und Tobias Buchner von der pädagogischen Hochschule Oberösterreich erzählten uns die beiden vom Maker-Movement, inwiefern es inklusiv ist und wo noch Verbesserungsbedarf besteht. Anspruch sollte sein, dass making das leisten sollte, was Schule und Frontalunterricht nicht schafft, denn jeder Mensch ist von Natur aus "maker", nicht nur able-bodied und privilegierte Menschen. Aber die unterschiedlichen individuellen technologischen Fähigkeiten abhängig von möglicher Behinderung oder auch sozialer Schicht können Hindernisse mit sich bringen. Gerade dafür ist ein Stationenbetrieb sehr geeignet, um mit verschiedenen Fähigkeiten und Vorlieben der Kinder und Jugendlichen umzugehen. Wer mehr darüber erfahren will, kann im 2022 veröffentlichten Paper "Making und Fähigkeit - Eine ableismkritische Analyse der Potenziale von Makerspaces in formalen Bildungseinrichtungen" nachlesen. Das Paper ist öffentlich zugänglich unter folgendem Link: https://journals.univie.ac.at/index.php/mp/article/view/7348/7402

Die Präsentation der beiden könnt ihr euch hier noch einmal anschauen.

Revision #5
Created 19 October 2023 13:11:38 by Jule Wiesner
Updated 16 January 2024 13:55:38 by Fabian Wörz